

عباس معیری استاد مینیاتور ایرانی

«L»



۴ نمایشگاه
در خارج
نمده است و
سرشناس
جهجاپزی که
ح ذیر می
چهارمین
که، فرانسه

١- بين العالى
٢- داندر، به
٣- سال پاچتىزى
٤- ياشىگاه بين
٥- ١٩٨٠
٦- هفدهمین
٧- ثت دازور
٨- معاصر
٩- بىيا - بىارى
١٠- بين العالى
١١- لات متعدد
١٢- هنر ها
١٣- فرانز

1

آثار میری در ناگاهانه از
عمری و در ناگاهانه از
از ایران به اینسان گفته شد.
میری در پاییز سال ۱۳۰۷ هجری
ایرانی ماسک کرد که است
میری بدست اورده ب شر
پاشند.

چهارمین داد و دلال میری
نمایشگاهی از احوالات ایران
بازدید شد و با اقبال افراد
کارکور و مهندس ایرانی و فارسی
نیز شد. در پاییز سال ۱۳۰۸ هجری
میری بدست اورده ب شر
پاشند.

او کلاس مخصوص تعلم هنر
پیش از خود روانه می‌شد.
می‌شود در پاییز کارهای ایرانی
و شاعری و موزیک ایرانی ایجاد
نمایشگاهی آغاز شد.
۲۰۰۰ نفر از جزویت
در حواله میری در این نمایشگاه
در پاییز سال ۱۳۰۹ هجری گرفتار
شد. میری بدست اورده ب شر
پاشند.

مولوی الهم بخش او در علی افلاس من
جنایه دادم دونین نمائشگاه
جهانی ۱۹۷۲

او در آثار خود مردان و خدختران و پری
هی قسمها، اسب هی راهشو،
پرندگان انسانها و اسب های سرمهی
خوان، بیهوده های شناسی
آن را می خواست و گفت: «منه بندی
نه بندی، بندی، بندی»

میری را به اعماق گذشت است تا
نیزیم، اندام اداره میباشد.

شماره‌گردانی در فرشتوهای
آذربایجان و تبریز بودند.
۱۸۸۷ میلادی راهنمایی اسلامی چپ
میری در کاری راهنمایی اسلامی چپ
بود. در این راهنمایی اسلامی چپ
با خود رفته و مخصوص آن از زیارت
سازمان مخصوصی که اتفاقاً متوجه
علوم اسلامی و ادبیات و دوستیه ایکا
نمود. این راهنمایی اسلامی چپ
با معاصری تقدیم شد. میری در عین خود
شمشک، شده و از تابعیت او میدن
دوستیه ایکا نمود. میری در عین خود
با معاصری تقدیم شد. میری در عین خود
شمشک، شده و از تابعیت او میدن

موده را می بینید و از آن می خواهید که شما هم می خواهید که
آن را بخواهید و آنرا درست نمایند و آنرا تاریخ
دست داشت و دست داشت و آنرا برای این است شاهزاد
اما تائیخ و تائیخ تا به سر و سلطان های

از رسید و پایا حافظه خلوت نشست.

ام ایران زمین هستند.
س توان آنچه برآورده بگیرند را در اینی
د راهی کرد.
س توان آذان خوشیده را از فراز
س نویشیده بگیرد و می تواند

می بروزه رفت. نیز، من توان
سخای پر کوچک شفاف از
ویس و شرمن و شبرین و
گوش دل داد و نیز من توان با
آن تیز با قلهای دور دست می

کرده بود تا امیدی به شریه Persane و نیز جایزه اول دهین کنکور Lettre Persane را از مردم اسطوره ها گشست و هنقا
دشت و پسرخ را شناخت. و برای فرشت چنانچه ایام ایران و ایرانی
با خوشبود و مبارک است.

در پاییز نوسته هم مصونو این چنین
هرمه با لوحه و ملکیت اختراحت.
معبری غیر از نقاشی،
دیگر کسی خواهد داشت. او و
سوسنیدان و خوش بخت یاریگرد و
خوبی و شریعه زاده و فرزون
و گفت گو از ایران، در حال حاضر
باداً قصور پارسی باز و خوب،
کاری است از زنده و فرزون
از باز آور گرفتار گشته و مددان چهان
که روزگار میشدان دندن جهان
است.

نوبندهایی بجز مکرگیری به دهن آفاه نمی‌دانند. این کل را در حالتی که با اقفال آشناشوند این را می‌شناسند. این از این دو کار، این کار است که آنها بزرگتر برقش و سماویش را در تخت جمشیده ایجاد کنند. و در این کار غافل از اینکه این اتفاق را در پیش از خود رخندانه بود.

تولید شد، از پهلوان سالگیک به
فرصت از خود نداشت، با میدان تپلواهی
چنان از خود عواد شدم که خود و نوی (مسن)
گرفتاری ها را فراموش نمی داشتم در میان
مرد و زوار شرق. شام، احسان کرم که
پیرخود را مردان بزرگ آثیار
باشد.

سرمه کمال المک بود، شروع به
می‌باشد و هنر نقاشی کرد و در پایانه
آن می‌باشد این اندیشه هزار را بافت و
اسالی تحت تعلیم او بود. سپس با

آن استاد از هر روزهایی در هر مکانی که باشد، از آن متناسبی کند و در آنجا بود که بگذارد کسانی را که در برگیرنده تدبیب، پور و طرخ قاتی کسانی بود، آغاز کرد. در مردم کمال عالم به امداد.

۱۳۴۹ تا ۱۳۴۶ از سال هایی میگذرد که موسی
مسمازی و نشی برجسته زیر نظر
رئیس حالت پرداخت و از آنجا قاعده
میگیرد.

شترستهستان شهرهای زیبای تهران به
زیزش مینیابد و پرداخت و پیمان
میان انسان و هزار هزار پیکنک را
بر جیوان هرستان می آموخت. در

متوجه شده بود که هنر پیانو را کشید که از قالب سنتی پیرون گذشت و رنگ بازاری به خود داشت. در پیشاتر راهی ماضی خود شد و به

برای اینکه میتوانیم از این روش استفاده کنیم باید معمولی و متفاوت باشیم و باید این روش را توانیم از دیگر روش‌ها متمایز کنیم.

پهلوان آگا کم و اهلی از حرفات
کردند پیش از این راه

ساز است هر چیزی که انسانی کلاسیک به
هر خرسی و انسانیت در فتوون
گذشتگی باید میری میگنی باش
من از این کار نمیگردم که این روز این مهیگان
من کند میری میگنی است
که این روز شویست است
که این روز شویست است